

Mardi 28 mars 2017

Présentation du nouveau DNB

Sommaire :

- **Le DNB : ce qui est évalué**
- **Le contrôle continu : rappel des éléments du nouveau socle (avec les compétences à maîtriser pour les 5 domaines)**
- **Le DNB : les épreuves terminales au collège Blois-Vienne**
 - **Le DNB : l'épreuve orale, ses critères d'évaluation**
 - **Le DNB : les épreuves écrites (le programme)**
- **Le DNB : (conditions d') obtention**

Le DNB : ce qui est évalué

Maîtrise du socle commun

Pour chacune des 8 composantes (objectifs du domaine 1, 4 autres domaines), le niveau de maîtrise donne des points :

- maîtrise insuffisante : 10 points
- maîtrise fragile : 25 points
- maîtrise satisfaisante : 40 points
- très bonne maîtrise : 50 points

Soit au maximum **400 points**

Examen terminal

Trois épreuves sur 100 points chacune :

- 1) épreuve écrite de mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, et technologie
- 2) épreuve écrite de français, histoire et géographie, éducation morale et civique
- 3) épreuve orale : soutenance d'un projet mené au cours des EPI ou d'un parcours (PA, PC, ou PEAC)

Soit au maximum **300 points**

Enseignements de complément et LSF

Objectifs d'apprentissage du cycle : atteints 10 points / dépassés 20 points

Le contrôle continu : le nouveau socle commun

➤ 5 domaines de formation

➤ Des objectifs dans chacun d'eux

2. Les méthodes et outils pour apprendre

3. La formation de la personne et du citoyen

4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques

1. Les langages pour penser et communiquer

5. Les représentations du monde et l'activité humaine

Les quatre objectifs du premier domaine et les quatre autres domaines sont les huit composantes du socle commun dont la maîtrise doit être acquise à un niveau satisfaisant.

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

CONTRÔLE CONTINU : les 8 champs du socle évalués

Insuffisant = 10 points

Fragile = 25 pts

Satisfaisant = 40 pts

Très bon = 50 pts

80 à 400 points

Le DNB : les épreuves terminales

300 points

Mathématiques, physique-chimie, SVT, technologie

Mathématiques : 2h **50 points**

Physique-chimie, SVT, technologie (2 disciplines) : 1h **50 points**

L'épreuve comporte obligatoirement au moins un exercice d'algorithmique ou de programmation.

Français, histoire et géographie, EMC

1^{ère} partie : analyse et compréhension de textes, maîtrise de différents langages

Histoire et géographie, EMC : 2h **50 points**

Français : Questionnaire sur le corpus + réécriture 1h10

2^{ème} partie : rédaction et maîtrise de la langue

Français : 1h50

50 points

Soutenance orale d'un projet

Exposé : 5 minutes

Entretien avec le jury : 10 minutes

100 points

Les épreuves terminales : l'épreuve orale

EPREUVE ORALE DU DNB 2017 CHOIX DU SUJET PRESENTE (à rapporter au plus tard le vendredi 05 mai 2017)

NOM :

Prénom :

Classe :

Individuel Groupe (noms et prénoms des autres membres, 2 maxi) :

Intitulé du projet	
Contenu du projet ou thématique de l'EPI	
Disciplines d'enseignement impliquées	
Présentation en langue vivante étrangère	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si oui, laquelle <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Allemand <input type="checkbox"/> Espagnol

Rappels des principales caractéristiques de l'épreuve :

- C'est l'une des quatre épreuves obligatoires de l'examen terminal
- C'est une épreuve orale qui nécessite une préparation des candidats
- Elle se présente sous la forme d'un exposé de 5 minutes par élève, suivi d'un entretien d'une dizaine de minutes avec le jury qui est constitué de deux enseignants du collège.
- Le questionnement porte sur un projet mené par l'élève au cours d'un enseignement pratique interdisciplinaire ou d'un des parcours éducatifs.
- Cette épreuve aura lieu les mardi 30 ou/et mercredi 31 mai 2017.

A _____, le ____ / ____ / 2017

Signature de l'élève

Signature du représentant légal

100 points

30 ou 31
mai 2017

30 ou 31
mai 2017

L'épreuve orale : les critères retenus

			Maîtrise			
	Critères	Indicateurs	T B	Satisf.	Fragile	Insuff.
Maîtrise de l'expression orale	<i>S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire</i>	<i>L'élève adopte une attitude appropriée pendant toute l'épreuve (posture, gestuelle, regard, maîtrise de l'émotivité)</i>	5	3 ou 4	2 ou 3	0 ou 1
		<i>L'élève adopte une élocution appropriée durant toute l'épreuve (volume, articulation, rythme, débit, expressivité)</i>	5	3 ou 4	2 ou 3	0 ou 1
		<i>L'élève utilise une syntaxe et un vocabulaire adaptés (correction et niveau de langue, vocabulaire spécifique)</i>	5	3 ou 4	2 ou 3	0 ou 1
		<i>L'élève s'exprime en se détachant de ses notes et sans réciter.</i>	5	3 ou 4	2 ou 3	0 ou 1
	<i>Concevoir une présentation orale</i>	<i>L'exposé comporte différents temps (explicités ou pas) qui constituent un exposé structuré</i>	5	3 ou 4	2 ou 3	0 ou 1
		<i>La présentation du projet (sans intervention du jury) dure entre 4 et 6 minutes.</i>	5	3 ou 4	2 ou 3	0 ou 1
	<i>Participer de façon constructive à des échanges oraux</i>	<i>L'élève prend en compte les interventions du jury et est capable d'adapter son discours.</i>	9 ou 10	6 à 8	4 ou 5	0 à 3
		<i>L'élève ne se laisse pas déstabiliser : il répond à toutes les questions (pas forcément correctement) et mène son exposé à terme en surmontant les obstacles, s'il en rencontre.</i>	9 ou 10	6 à 8	4 ou 5	0 à 3

50 points

30 ou 31
mai 2017

L'épreuve orale : les critères retenus

			Maitrise						
	Critères	Indicateurs	T B	Satisf.	Fragile	Insuff.			
Maitrise du sujet présenté	Présenter une démarche de projet	<i>L'élève présente l'organisation du travail pour mener le projet (les différents temps).</i>	5	3 ou 4	2 ou 3	0 ou 1			
		<i>L'élève fait référence à quelques obstacles rencontrés et à la manière dont il (ou le groupe) a géré ces difficultés.</i>	5	3 ou 4	2 ou 3	0 ou 1			
		<i>L'élève justifie certains des choix qui ont été faits lors de ce projet et les argumente.</i>	5	3 ou 4	2 ou 3	0 ou 1			
		<i>L'élève est capable d'émettre un avis sur son travail (ce qu'il a aimé, regard critique, etc)</i>	5	3 ou 4	2 ou 3	0 ou 1			
	Maitriser le contenu présenté	<i>L'élève a présenté les connaissances et/ou compétences mises en œuvre dans le projet présenté.</i> <i>L'élève a su répondre correctement aux questions posées par le jury.</i>	L'élève a présenté quelques connaissances / compétences présentes dans le projet présenté et a répondu correctement à toutes les questions du jury.	L'élève a répondu à la majorité des questions du jury autour des connaissances / compétences mises en œuvre dans le projet.	L'élève a répondu à quelques questions du jury (minorité) autour des connaissances / compétences mises en œuvre dans le projet.	L'élève n'a globalement pas su répondre aux questions du jury autour des connaissances / compétences mises en œuvre dans le projet.	26 à 30	20 à 25	11 à 19

50 points

29 et 30
juin 2017

Les épreuves écrites : le programme

Jeudi 29 juin			Vendredi 30 juin		
			09h00-11h00	2 h	Hist-Géo-EMC
			11h00-11h15	15 min	Pause
Accueil des élèves à partir de 12h00 (déjeuner)			11h15-12h25	1 h 10	Français (1)
13h15-13h25	Installation des candidats dans les salles d'examen		12h25-14h30	2 h 05	Déjeuner
13h30-15h30	2 h	Mathématiques	14h30-14h50	20 min	Français (2) Dictée
15h30-15h45	15 min	Pause	14h50-15h00	10 min	Pause
15h45-16h45	1 h	Sciences et technologie *	15h00-16h30	1 h 30	Français (3) Travail d'écriture

Le DNB : obtention

Conditions

Un candidat est reçu s'il obtient au moins **350 points** sur les 700 points possibles.

Mentions

- Le diplôme d'un candidat porte la mention :
- **assez bien** s'il obtient au moins **420 points**
 - **bien** s'il obtient au moins **490 points**
 - **très bien** s'il obtient au moins **560 points**

Remise des diplômes

Les diplômes seront remis aux lauréats lors d'une cérémonie républicaine en début d'année scolaire suivante.